Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2025 10:55:43
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Судебная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Адвокатура

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....62
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....62
3. Содержание и структура дисциплины.....63
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....68
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....76
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....77
6.1. Основная литература.....133
6.2. Дополнительная литература.....19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Способен способность осуществлять сбор информации судебной практики

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-1	на уровне знаний: приемов и способов доказывания, особенностей применения процессуально-обеспечительных мер
		на уровне умений: отбор, анализ и оценка судебных актов по различным категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию
		следующих навыков: навыки определения подведомственности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, знание процедур производства по отдельным категориям

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

– 16 часов лекций,
– 16 часов практических занятий,
– 40 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

– 4 часов лекций,
– 4 часов практических занятий,
– 60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, КЗ**
Тема 2	Правовые основы организации адвокатуры в Российской Федерации	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, КЗ**
Тема 3	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские тайна и этика	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, КЗ**
Тема 4	Адвокатура и судебная власть	**22**	**6**		**6**		**10**	**О, КЗ**
Тема 5	Роль и участие адвоката в уголовном и арбитражном процессах, в гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры.	**16**	**4**		**4**		**8**	**О, КЗ**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	Основы профессионального мастерства адвоката							
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России	**10**	**1**		**1**		**8**	**О, КЗ**
Тема 2	Правовые основы организации адвокатуры в Российской Федерации	**10**	**1**		**1**		**8**	**О, КЗ**
Тема 3	Статус адвоката. Права и обязанности	**17**	**1**		**1**		**15**	**О, КЗ**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	адвоката. Адвокатские тайна и этика							
Тема 4	Адвокатура и судебная власть	**17**	**1**		**1**		**15**	**О, КЗ**
Тема 5	Роль и участие адвоката в уголовном и арбитражном процессах, в гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры. Основы профессионального мастерства адвоката	**14**					**14**	
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России.

1. Предпосылки становления адвокатуры в России.
2. Образование адвокатуры в России. Судебная реформа 1864 г. Институт присяжных поверенных.
3. Адвокатура в период русских революций 1905-1917 гг.
4. Адвокатура советского периода. Положение об адвокатуре РСФСР 1962 года. Закон СССР "Об адвокатуре в СССР" 1979 года.
5. Развитие идеи правозащиты в современной России. Федеральный закон № 63-ФЗ " Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

Тема 2. Правовые основы организации адвокатуры в Российской Федерации.

1. Сущность , признаки и принципы адвокатской деятельности.
2. Задачи и значение адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности и ее виды.
3. Право на юридическую помощь как гарантия реализации конституционных прав граждан.
4. Адвокатура как элемент политической системы и институт гражданского общества. Публично-правовое значение деятельности адвоката.
5. Система и структура органов управления адвокатурой. Всероссийский съезд адвокатов РФ(компетенция, полномочия ,регламент). Федеральная палата адвокатов РФ, как орган адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ, на примере Адвокатской палаты г. Москвы. Совет адвокатской палаты.
6. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Правовое положение, особенности организации деятельности, специфика налогообложения.
7. Общественные адвокатские объединения.

Тема 3. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские тайна и этика.

1. Статус адвоката: его приобретение, приостановление и прекращение. Реестр адвокатов.
2. Полномочия адвоката, их документальное подтверждение.
3. Права и обязанности адвоката. Гарантии его деятельности.
4. Адвокатская тайна. Адвокатская этика.
5. Соглашение об оказании юридической помощи, его существенные условия. Оказание юридической помощи бесплатно - цели, законодательное регулирование.
6. Назначение защитника в уголовном процессе.
7. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.
8. Налогообложение при осуществлении адвокатской деятельности.
9. Проблемы безопасности, воспрепятствования, давления и вмешательства в деятельность адвоката.
10. Процедурные основы дисциплинарного производства. Квалификационная комиссия адвокатской палаты.

Тема 4. Адвокатура и судебная власть.

1. Значение судебной власти и правосудия как правовой основы организации адвокатуры в демократическом обществе.
2. Благоприятствование защите. Адвокатский процесс.
3. Участие сторон в судебном процессе как принцип судебного права.
4. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.

Тема 5. Роль и участие адвоката в уголовном и арбитражном процессах, в гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры. Основы профессионального мастерства адвоката.

1. Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования. Адвокат в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.
2. Правовые основы представительства. Предпринимательское право и арбитражное рассмотрение споров. Предпринимательская инициатива как объект адвокатской защиты. Доказывание и обжалование в арбитражном процессе.

3. Участие адвоката в гражданском процессе. Методика разработки адвокатом правовой позиции по делу. Исследование адвокатом оснований предъявления иска. Подготовка адвокатом материалов дела и составление процессуальных документов. Выявление круга лиц, привлекаемых к участию в деле и подача искового заявления и/или встречного иска. Адвокат в судах 1-й и последующих инстанций.

4. Основы профессионального мастерства адвоката (взаимоотношения адвоката с клиентом, анализ и оценка ситуации, приемы и методы адвокатской деятельности и пр.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России	опрос, кейс-задача
Правовые основы организации адвокатуры в Российской Федерации	опрос, кейс-задача
Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские тайна и этика	опрос, кейс-задача
Адвокатура и судебная власть	опрос, кейс-задача
Роль и участие адвоката в уголовном и арбитражном процессах, в гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры. Основы профессионального мастерства адвоката	опрос, кейс-задача

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России.

1. Предпосылки становления адвокатуры в России.
2. Образование адвокатуры в России. Судебная реформа 1864 г. Институт присяжных поверенных.
3. Адвокатура в период русских революций 1905-1917 гг.

4. Адвокатура советского периода. Положение об адвокатуре РСФСР 1962 года. Закон СССР "Об адвокатуре в СССР" 1979 года.

5. Развитие идеи правозащиты в современной России. Федеральный закон № 63-ФЗ " Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

Задача 1. Решите кейс-задание.

Адвокат Макаренко при ознакомлении с материалами уголовного дела о краже, по которому обвиняется гражданин Сыров, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлен с грубыми нарушениями соответствующих приложений к УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему вещей отрицал.

Как поступит адвокат?

Подготовьте проект документа, составляемого адвокатом по результатам обнаружения им нарушений закона.

Тема 2. Правовые основы организации адвокатуры в Российской Федерации.

1. Сущность , признаки и принципы адвокатской деятельности.
2. Задачи и значение адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности и ее виды.
3. Право на юридическую помощь как гарантия реализации конституционных прав граждан.
4. Адвокатура как элемент политической системы и институт гражданского общества. Публично-правовое значение деятельности адвоката.
5. Система и структура органов управления адвокатурой. Всероссийский съезд адвокатов РФ(компетенция, полномочия ,регламент). Федеральная палата адвокатов РФ, как орган адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ, на примере Адвокатской палаты г. Москвы. Совет адвокатской палаты.
6. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Правовое положение, особенности организации деятельности, специфика налогообложения.
7. Общественные адвокатские объединения.

Задача.

Миранович сдав квалификационный экзамен, не мог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Миронович не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты субъекта, где ему было предложено выехать в поселок городского типа В. Для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Может ли Миранович реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и работать в поселке?

Тема 3. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские тайна и этика.

1. Статус адвоката: его приобретение, приостановление и прекращение. Реестр адвокатов.
2. Полномочия адвоката, их документальное подтверждение.
3. Права и обязанности адвоката. Гарантии его деятельности.
4. Адвокатская тайна. Адвокатская этика.
5. Соглашение об оказании юридической помощи, его существенные условия. Оказание юридической помощи бесплатно - цели, законодательное регулирование.
6. Назначение защитника в уголовном процессе.

7. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.
8. Налогообложение при осуществлении адвокатской деятельности.
9. Проблемы безопасности, воспрепятствования, давления и вмешательства в деятельность адвоката.
10. Процедурные основы дисциплинарного производства. Квалификационная комиссия адвокатской палаты.

Задача

В деле доверитель утверждала, что она в устной форме заключила с адвокатом соглашение об оказании юридической помощи ее сыну при рассмотрении судами уголовного дела, адвокат отрицал факт заключения им соглашения и указал, что защищал его без заключения соглашения – «решил помочь из добрых побуждений». Квалификационная комиссия посчитала, что адвокат осуществлял защиту на основании соглашения с доверителем, заключенного в устной форме, так как адвокатом были получены ордера на защиту в судах первой и кассационной инстанции, которые затем были переданы в районный суд г. Энкс. В указанных ордерах, заполненных адвокатом собственноручно, в графе «Основание выдачи ордера» вписано слово «соглашение».

Может ли адвокатская деятельность осуществляться на основании устной договоренности?

Тема 4. Адвокатура и судебная власть.

1. Значение судебной власти и правосудия как правовой основы организации адвокатуры в демократическом обществе.
2. Благоприятствование защите. Адвокатский процесс.
3. Участие сторон в судебном процессе как принцип судебного права.
4. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.

Задача

Адвокат Л. оказывал юридическую помощь Ф. по уголовному делу. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Ф. адвокатом Л. не выполнялись требования Кодекса о профессиональной этике адвоката. Так, адвокату Л. в ходе судебного разбирательства судом было сделано не менее тридцати замечаний за неуважение к лицам, участвующим в деле (потерпевшему, свидетелям, государственному обвинителю), и высказывания, умаляющие их честь и достоинство, о чем имеются данные в протоколе судебного заседания. Наряду с этим, адвокат Л. неоднократно не прибывал к назначенному времени в судебное заседание, заблаговременно не уведомляя об этом суд.

Правомерно ли поведение адвоката?

Тема 5. Роль и участие адвоката в уголовном и арбитражном процессах, в гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры. Основы профессионального мастерства адвоката.

1. Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования. Адвокат в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.
2. Правовые основы представительства. Предпринимательское право и арбитражное рассмотрение споров. Предпринимательская инициатива как объект адвокатской защиты. Доказывание и обжалование в арбитражном процессе.
3. Участие адвоката в гражданском процессе. Методика разработки адвокатом правовой позиции по делу. Исследование адвокатом оснований предъявления иска. Подготовка адвокатом материалов дела и составление процессуальных документов.

Выявление круга лиц, привлекаемых к участию в деле и подача искового заявления и/или встречного иска. Адвокат в судах 1-й и последующих инстанций.

4. Основы профессионального мастерства адвоката (взаимоотношения адвоката с клиентом, анализ и оценка ситуации, приемы и методы адвокатской деятельности и пр.).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Способен способность осуществлять сбор информации судебной практики

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен способность осуществлять сбор информации судебной практики	отбор, анализ и оценка судебных актов по различным категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию	Демонстрирует навыки определения подведомственности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам, знание процедур производства по отдельным категориям

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Дайте понятие адвокатской тайны, назовите особенности нормативного регулирования, субъектного состава и определите значение тайны в реализации адвокатской деятельности. Раскройте содержание адвокатской тайны и разъясните ее пределы и процессуальные гарантии осуществления.
2. Дайте понятие корпоративных актов адвокатуры. Сопоставьте различные виды данных актов.
3. Дайте понятие правовой позиции адвоката. Классифицируйте особенности правовой позиции адвоката по различным категориям уголовных дел.
4. Дайте понятие соглашения об оказании юридической помощи. Проанализируйте его существенные условия и порядок заключения при приглашении и при назначении адвоката.
5. Назовите основные законодательные акты субъектов РФ об организации адвокатуры и адвокатской деятельности. Дайте общую характеристику этих источников.
6. Объясните особенности правового регулирования оказания адвокатом юридической помощи по назначению в уголовном и гражданском процессах.
7. Опишите алгоритм оказания адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности. Раскройте особенности данной деятельности адвоката.
8. Опишите правовые гарантии независимости адвоката. Раскройте значение данных гарантий в деятельности адвоката.
9. Охарактеризуйте особенности взаимодействия адвокатуры и государства. Сравните принципы адвокатуры согласно ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» с принципами советской адвокатуры.

10. Охарактеризуйте особенности оказания адвокатом юридической помощи в качестве представителя по гражданскому делу. Раскройте порядок оформления данных полномочий.

11. Охарактеризуйте особенности организации деятельности адвокатского бюро как формы коллективной деятельности адвокатов.

12. Охарактеризуйте особенности организации русской присяжной адвокатуры 1864-1917 годов. Разъясните особенности деятельности частных поверенных 1874-1917 годов.

13. Охарактеризуйте порядок приглашения, назначения и замены адвокатазащитника, а также отказ от адвоката-защитника в уголовном процессе. Классифицируйте основания отказа адвоката от принятой защиты.

14. Охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ о «гонораре успеха». Раскройте порядок нормативного регулирования вознаграждения адвоката.

15. Охарактеризуйте содержание и порядок ведения адвокатского производства по делу доверителя адвоката. Объясните его значение в адвокатской деятельности.

16. Перечислите основные полномочия адвоката в Европейском Суде по правам человека. Охарактеризуйте цели его деятельности в данном органе.

17. Перечислите особенности коллективной деятельности адвокатов. Разъясните значимость такой коллективной формы деятельности, как коллегия адвокатов.

18. Перечислите случаи оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. Охарактеризуйте особенности участия адвоката в данной категории дел.

19. Перечислите специальные знания, которые используются в деятельности адвоката. Проведите сравнительный анализ случаев, которые требуют использования специальных знаний по каждому.

20. Разъясните особенности деятельности адвокатского кабинета как формы индивидуальной деятельности адвоката.

21. Разъясните особенности оказания адвокатом юридической помощи сторонам исполнительного производства. Проанализируйте соотношение данного вида помощи с иными видами помощи адвоката.

22. Разъясните особенности ответственности адвоката. Дайте сравнительный анализ различных видов ответственности адвоката.

23. Разъясните особенности полномочий адвоката и их правового регулирования. Сравните полномочия по их видам.

24. Разъясните особенности развития советской адвокатуры. Охарактеризуйте периоды ее деятельности с 1917 по 1991 годы.

25. Разъясните порядок определения адвокатом правовой позиции по уголовному делу. Поясните значимость данного вида деятельности в уголовном судопроизводстве.

26. Разъясните содержание альтернативных способов, используемых адвокатом для разрешения спора. Охарактеризуйте значимость данного вида способов в адвокатской деятельности.

27. Разъясните содержание действий, которые адвокат не вправе совершать в соответствии с Кодексом профессиональной этики адвоката.

28. Раскройте порядок правового регулирования приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката в России. Разъясните особенности каждой процедуры.

29. Раскройте алгоритм приобретения статуса адвоката в РФ. Охарактеризуйте правовой статус иностранных адвокатов в России.

30. Раскройте общие положения об ответственности адвоката. Разъясните порядок правового регулирования страхования профессиональной имущественной ответственности адвоката. Разъясните значение юридической риторики в адвокатской

деятельности и требований, предъявляемых к речи адвоката. Классифицируйте приемы доказывания и опровержения, применяемые в адвокатской деятельности.

31. Раскройте основания возбуждения дисциплинарного производства в отношении адвоката. Охарактеризуйте особенности процедуры дисциплинарного производства.

32. Раскройте особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей. Дайте анализ значимости данного направления деятельности адвоката.

33. Раскройте особенности оказания адвокатом юридической помощи в качестве защитника. Классифицируйте их по различным основаниям.

34. Раскройте особенности оказания адвокатом юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.

35. Раскройте особенности определения адвокатом позиции по гражданскому делу. Разъясните алгоритм определения данной позиции.

36. Раскройте особенности органов Федеральной палаты адвокатов РФ. Охарактеризуйте их компетенцию.

37. Раскройте особенности юридической консультации как формы социальной адвокатуры в России. Разъясните особенности деятельности данной формы.

38. Раскройте понятие адвокатской деятельности. Разъясните особенности правовой позиции Конституционного Суда РФ по «адвокатской монополии».

39. Раскройте понятия помощник и стажер адвоката. Разъясните особенности их участия в делах адвоката.

40. Раскройте порядок оказания адвокатами юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Проведите сравнительный анализ случаев оказания бесплатной юридической помощи.

41. Раскройте порядок реализации принципов самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов в деятельности адвокатских палат России. Разъясните влияние данных принципов на деятельность адвокатуры в России.

42. Раскройте принцип профессионализма в адвокатской деятельности и порядок его обеспечения. Разъясните порядок стажировки в адвокатуре, прохождения квалификационного экзамена на приобретение статуса адвоката, порядок повышения квалификации адвоката.

43. Раскройте психологические аспекты профессиональной деятельности адвоката. Охарактеризуйте факторы, которые оказывают влияние на данные аспекты.

44. Раскройте содержание адвокатской этики. Проанализируйте ее значение в деятельности адвоката и охарактеризуйте особенности нормативного регулирования.

45. Раскройте содержание деятельности адвокатской палаты в субъекте РФ. Охарактеризуйте компетенцию этого органа.

46. Раскройте содержание международных актов об адвокатской деятельности и адвокатуре. Охарактеризуйте законодательство РФ об адвокатской деятельности и адвокатуре.

47. Раскройте содержание обязанностей адвоката и их нормативное регулирование. Охарактеризуйте особенности их реализации в деятельности адвоката в зависимости от их видов.

48. Раскройте формы адвокатских образований. Проанализируйте порядок выбора адвокатом формы адвокатского образования.

49. Расскажите особенности деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ. Проведите сравнительный анализ работы адвоката в судах различной инстанции.

50. Раскройте содержание свободы и независимости адвокатской деятельности как условия справедливого правосудия в России. Проанализируйте корпоративное самоуправление в адвокатуре.

51. Опишите причину упразднения традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Рассмотрите содержание основных положений создания советской адвокатуры (Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г).

52. Рассмотрите структуру федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и ее органов. Проанализируйте порядок создания федеральной палаты адвокатов, ее компетенцию.

53. Опишите основные требования по учету и регистрации адвокатов и адвокатских образований (постановка на налоговый учет, регистрация в фондах и т.п.). Раскройте особенности социального страхования адвокатов.

54. Проанализируйте содержание и причины конфликт интересов адвоката и доверителя. Опишите позицию адвоката которую он должен занять в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.

55. Опишите правовую природу соглашения об оказании юридической помощи. Проанализируйте порядок расторжение соглашения об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем.

56. Раскройте особенности правового обслуживания юридических лиц адвокатом. Проанализируйте положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.

57. Раскройте общие этические требования, предъявляемые к адвокатам. Опишите этику адвоката при общении со СМИ, рекламой адвокатской деятельности.

58. Раскройте поводы для начала дисциплинарного производства. Проанализируйте порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.

59. Раскройте содержание положения о неприкосновенности переписки адвоката. Проанализируйте порядок досмотр адвоката, обыск помещения, занимаемого адвокатом.

60. Определите требования, предъявляемые при проведении консультаций проводимых адвокатом. Опишите юридическую технику при подготовке следующих документом адвокатом: договоры, претензии, заявления, жалобы, адвокатский запрос.

61. Раскройте содержание адвокатское досье по делу. Определите порядок хранения и учета сведений составляющих адвокатскую тайную.

62. Раскройте особенности работы адвоката с юридическими лицами. Опишите участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора.

63. Раскройте роль адвоката в собирании доказательств по уголовному делу. Проанализируйте право собирания доказательств адвокатом в уголовном процессе.

64. Раскройте порядок вступления, замены адвоката по уголовному делу. Проанализируйте участие адвоката в допросе на судебном следствии и при выступлении в судебных прениях, структура защитительной речи адвоката.

Опишите порядок выработки позиции адвоката и доверителя по гражданскому делу в досудебных стадиях. Раскройте особенности участия адвоката в апелляционной и кассационной инстанции по гражданскому делу.

Примерные практические задания, для промежуточной аттестации:

Задание 1. Адвокат Симонов был призван на действительную военную службу. В связи с этим совет адвокатской палаты Свердловской области принял решение прекратить статус адвоката Симонова.

Законно ли решение совета? Может ли Симонов его обжаловать?

Задание 2. В судебном заседании государственный обвинитель заявил отвод адвокату-защитнику в связи с тем, что ранее в данном уголовном деле он осуществлял функции переводчика.

Основаны ли на законе требования государственного обвинителя?

Задание 3. В адвокатское бюро «юрис» обратился гражданин Елетин с просьбой представлять его интересы в гражданском деле по иску к Николаеву. Решением управляющего партнера ведение этого дела было поручено адвокату Вавиловой. Через некоторое время обратился Николаев с просьбой представлять его интересы как ответчика по тому же делу. Решением управляющего партнера представительство интересов Николаева было поручено адвокату Иванову.

Законны ли решения управляющего партнера? Вправе ли адвокаты бюро одновременно представлять интересы истца и ответчика по одному и тому же делу?

Задание 4. При ознакомлении с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого Шутова, его защитник заявил письменное ходатайство о переквалификации действий его подзащитного с разбойного нападения на грабеж, так как в руках у Шутова было не боевое оружие, а макет.

Правомерно ли ходатайства защитника? Как надлежит поступить следователю? Каковы основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Задание 5. Адвокат Мотов, осуществляющий защиту по уголовному делу в отношении П., обвиняемого в совершении ряда краж, заключил соглашение со свидетелем по данному уголовному делу и явился с ним на допрос к следователю в качестве его адвоката.

Правильно ли сделал адвокат? Может ли следователь заявить ему отвод? Изменится ли решение задачи, если свидетель был приглашен стороной защиты?

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам
60 – 100	Зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам

Методические материалы

При решении задач разрешено пользоваться конспектом практических занятий и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует

осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. 1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468087

2. Щербакова, Л. Г. Основы нотариата и адвокатуры : учебное пособие / Л. Г. Щербакова ; под редакцией П. П. Сергун. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-00094-000-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49846.html

3. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101910.html

4. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81608.html

6.2. Дополнительная литература

1. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489037

2. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488630

3. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01903-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490679

4. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490685

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с последующими изм. и доп.) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.

2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ.

4. Приказ Минюста России от 10.04.2013 № 47 «Об утверждении формы ордера» // Российская газета. – 2013 – 12 апр.

5. Приказ Минюста России от 23.04.2014 № 84 «Об утверждении формы удостоверения адвоката» // Российская газета. – 2014. – 30 апр.

6. Приказ Минюста России от 12 января 2004 г. № 2 «Об утверждении формы и порядка предоставления выписки из реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2004. – № 6.

7. Приказ Минюста России от 31.07.2012 № 151 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации» // Российская газета. – 2012. – 22 авг.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.